Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Читы

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 42»
(протокол № 4 от 27.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 42»
_____ И.П. Карпова
28.03.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B2484FAA5DD1A008A48B01E03CE62EF9
Владелец: Карпова Ирина Петровна
Действителен: с 19.01.2026 до 14.04.2027

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Чита за 2025 год

г. Чита

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Читы
Руководитель	Ирина Петровна Карпова
Адрес организации	672027,РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Белорусская, д. 1
Телефон	8 (302-2) -23-15-21
Адрес электронной почты	ou42@yandex.ru
Сайт	
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный №: **477** серия: **75Л02 № 0000324** дата выдачи: **23.12.2015 г.** срок действия: **бессрочно**
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: **68** серия: **75А01 № 0000194** дата выдачи: **28.11.2013 г.** срок действия: **бессрочно**

На конец 2025 года в МБОУ СОШ № 42 (далее – Школа) обучалось 819 учащихся. Скомплектовано 28 классов по трем уровням. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 – профильные классы: социально-экономический, естественно-научный и универсальный. По существующему учебному плану режим работы школы 5-дневный, 2-сменный.

Школа является социокультурным центром микрорайона. В ОО ведется систематический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью Школа для эффективного выполнения социального заказа через индивидуальные и групповые беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, заседания ЧГООС, и на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности годичных команд
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления образовательной деятельности в Школе созданы методические объединения:
− МО учителей начальной школы;
− МО учителей естественно-научного цикла (математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, технологии);
- МО учителей гуманитарного цикла (русского языка, английского языка, истории, ОБЗР);
- МО классных руководителей.

Совет школы — является не предполагающим постоянного членства общественным объединением, созданным по инициативе граждан для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту учебы.

Совет школы - коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет школы, также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО, «Труд (технология)» - для ООП НОО и ООП ООО».
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2025 году Школа продолжила применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа», ЦОК при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа», ЦОК педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ЦОК.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В школе имеется локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В 2025 году Школа продолжила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2025 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

В Школе обеспечено качественное образование обучающихся – стабильная и положительная динамика учебной мотивации школьников, качества знаний и успеваемости, количества медалистов.

Таблица № 3

Медали	*2022*	*2023*	*2024*	*2025*
Золото	3/3ГЗ	2/2ГЗ	0/ГЗ	3/3ГЗ
Серебро	2/ГЗ	1/ГЗ	1/ГЗ	3/3ГЗ

IV.Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Реализация программы воспитания и в первом и во втором полугодии строилась в соответствии с восемью направлениями.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145): творческой, добровольческой направленности, мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств, а также посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена 175 – летию присвоения Чите статуса города, безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств и добровольческой инициативы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого Приказом директора № 18 от 22.02. 2024 г. утвердили план мероприятий МБОУ СОШ № 42, разработанный на основе плана Правительства Забайкальского края от 31.01.2024 № 25-р

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Обучающиеся, родители и педагоги поучаствовали в следующих мероприятиях и событиях, беседах, классных часах, тематических уроках и занятиях:

- Всероссийская акция «Внуки по переписке»;
- Смотр песни и строя;
- Выход Юных друзей полиции в Ингодинский отдел полиции с выставкой посвященная Дню защитника Отечества
- Культурно-массовое мероприятие посвященное 80-летию Победы
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Линейка открытия года Защитника Отечества, куда были приглашены действующие участники СВО ;
- Уроки истории «Непокорённый Ленинград»;
- Акции сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за приделами Отечества;
- Встреча с отцом Героя России Секержитским Александром Сергеевичем
- Посещения спектаклей посвященных Году Защитника Отечества в Забайкальском краевом драматическом театре им. Н.А. Березина
- Посещение музеев Боевой Славы и важных исторических памятников.

Таблица № 4

Направления программы	Реализация
Гражданское воспитание	Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения», Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ, День парламентаризма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма. В частности, отряд ЮИД, как школьное разновозрастное сообщество, является примером деятельности по развитию гражданственности. В 2025-2026 учебном году отряд провел классные часы в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсе «Зимние дороги», организовывал акции по информированию школьников о правилах ПДД, победил в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо», продолжалась работа отряда ЮИДД по профилактике ДТП совместно с инспектором ГИББДД (Абакарова Мария Олеговна). В числе мероприятий: -«Посвящение в пешеходы» в МБОУ СОШ №42 для 1 классов; - «ПДД на санках» - «Безопасное колесо-2025; -Классные часы «Осторожно! Гололед!» в МБОУ СОШ №42; -Викторина по ПДД в МБОУ СОШ №42. В октябре 2025 года инспектор проводила занятия в начальной школе по профилактике ДТП. В ноябре 2025 года прошли линейки и родительские собрания, на которых выступали инспектора ГИБДД. Во время работы пришкольного лагеря инспектора ГИБДД провели беседы с воспитанниками лагеря по правилам движения в части езды на самокатах, велосипедах. Еще одно объединение, работающее в данном направлении, это волонтерский отряд. «ДоброШкола» на базе 7-10 классы. В 2025 году отряд принял участие в следующих мероприятиях: -Гуманитарная помощь для бойцов СВО -Организовали сбор подарков для Атамановского дома престарелых -Участие в Торжественных встречах военнослужащих, прибывающих с территории СВО в аэропорту -Проведение просветительских уроков в рамках акции «Добрые уроки» -Наполнение кормушек кормом (65 кормушек) Движение первых принимает участие во всероссийском грантовом мероприятии «Конкурс первичных отделений» Также обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских мероприятиях: -Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» -Единый урок «Права человека» -Единый урок «Чистый воздух» -Всероссийский проект «Благо твори». В рамках Дней единых действий прошли беседы о Беслане, «Символы РФ», организован домашний киносеанс с семейным просмотром кинофильмов ко Дню народного единства. В День российского парламентаризма прошли: час старшеклассника «Информационная страничка: что такое парламент». В направлении гражданского воспитания организованы классные часы и беседы следующей тематики: *Для начальной школы:* - Безопасное поведение. Основные правила. - Что такое хорошо и что такое плохо. - Мои обязанности дома и в школе *Для средних классов:* -С кем поведешься…. -Подросток и закон -Защита личности -Обычаи и традиции народов России. *Для старшеклассников:* -Конституционные права и их реализация

	-Отклоняющееся поведение -Коррупция как угроза национальной безопасности
Патриотическое воспитание	Каждый понедельник в школе начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации, линейки, выступления ЗДВР и советника по воспитанию и проведения занятий «Разговоры о важном». В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия: Классные часы: «Урок мира», «День рождения Забайкальского края», «Воины-интернационалисты. Воинский долг», 27.01.2025 проведена торжественная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий: День памяти Неизвестного солдата», «День Конституции», «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста, «День памяти забайкальцев, погибших при исполнении служебного долга», День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День, посвященный Нюрнбергскому процессу, Международный день родного языка, Защитника Отечества, День Победы, День памяти неизвестного солдата и другие. Отряды детского объединения «Дети галактики» приняли участие в фестивале ЧГДОО «Родничок» «Россия начинается с меня», по итогам фестиваля получили сертификаты участников в мае 2025 года. Большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Почетного Караула. На сегодняшний день состава Почётного Караула (38 человек). Юнармейцы Караула являются наиболее активными проводниками идей гражданско-патриотического воспитания. В течение года Юнармейцы Караула приняли участие в следующих мероприятиях: -митинг в парке «ОДОРА», посвященный воинам-интернационалистам, в честь Дня Защитника Отечества, в День Победы и в День памяти и скорби на Мемориале «Боевая и Трудовая слава забайкальцев», у стелы «Чита-город трудовой доблести», -тактической игре на местности «Тропа юнармейца», «Юнармейский Азимут», -Концерт на площади им им.Ленина к 9 мая, Немаловажную роль в реализации данных направлений имеют занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями организованно в понедельник и четверг. В течение года обучающиеся школы принимали участие в обязательных мероприятиях календарного плана: -Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы», -Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийская акция «Окна Победы», -Всероссийская акция «Георгиевская лента», -Всероссийская акция «Свеча памяти», -Международная акция «Письмо Победы», -Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», -Всероссийский проект «Первая помощь».
Духовно-нравственное воспитание	Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. В данном направлении проводятся классные часы: -История семьи - история страны -Моя родословная -Одна у человека мать, одна Родина -Традиции семьи и я На уроках истории в 11 классах в апреле 2025 года организован диспут «Прививка от нацизма». В первом полугодии (сентябрь и декабрь) совместно с психологом Белоусовой И.А, проведены диагностика уровня личностного роста и диагностика

	мировоззрения. -Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом. -Школьники активно участвуют в Дне единых действий, посвященном пожилым людям, поздравляя бабушек и дедушек пансионата «Забота». -Масштабным добрым событием является концерт ко Дню Учителя. В 2025 году Советом Старшеклассников был организован в концерт и День самоуправления. Ребята из Движения первых создали видеоролик «Интервью у учителя». -В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери и здравствуй, школа! В течение 2025 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Волонтерские отряды «ДоброШкола» участвовали в мероприятиях, направленных на помощь пожилым людям, в декабре 2025 года проведены «Добрые уроки». Хорошей традицией стало поздравление тех, кто связан со школой, но непосредственно в ней не работает. Так ребята поздравили работников МБДОУ № 68 в рамках дня дошкольного работника, ветеранов педагогического труда. Традиционным в школе стал «День книгодарения, когда можно и нужно поделиться любимой книгой.
Эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В школе также проводятся Дни единых действий по данному направлению: День музыки, День живописи. -В 2025 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ («Новогоднее Забайкалье»), приняли участие в фонетических конкурсах, олимпиадах, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!» Музыкальная студия «Весёлые нотки» принимает участие в школьных мероприятиях. В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах, стенах школы размещаются сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); презентаций, посвященных различным темам и событиям). Также данное направление реализуется через ДЕД: День музыки, День художника. В направлении имиджа школы продолжается работа с аккаунтами медиа паблик Движения первых, госпаблик школы. Осенью 2024 года в период каникул организован лагерь «Орлята России» по 7 направлениям, в том числе, художественно-эстетическом. Формируется представление о прекрасном и с помощью изменения школьных пространств. Оформлены школьные пространства Движения первых и «Орлята России». В холле школы к каждому сезону меняется оформление, а к каждому празднику создаются фотозоны.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения». -На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Баскетбол», «Регби», «Футбол». Действует ШСК «Старт». -Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель). -Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по классам по волейболу, Турнир по регби, Президентские спортивные соревнования, «Серебряные коньки» и эстафетах (Первомайская). ШСК «Старт» организовал и участвовал в проведении следующих мероприятий: 1. Соревнования по волейболу Муниципальной спортивной лиги 2. Соревнования «Орлята, вперед!» для начальных классов 3. Соревнования в рамках Всемирного Дня Здоровья в апреле и Дня Здоровья в сентябре

	4. Соревнования «А наши мальчики» для 1-6 классов 5. Соревнования по футболу /25 6. Зарядка в пришкольном лагере «Орлята России» (ежедневно) /75 7. Спортивные соревнования в в пришкольном лагере «Орлята России» /75 8. Соревнования «Веселые старты» на базе МБОУ «СОШ № 16 »/12 9. Рождественские старты /10 10. Соревнования по мини-футболу /12 -В сентябре и апреле проводится традиционный месячник здоровья и классные часы, посвященные ЗОЖ: -Здоровое питание; -КБЖУ; -Мифы и ЗОЖ; Что значит: быть здоровым? - Принципы здорового образа жизни; -Психологическое здоровье и физическое здоровье. Есть ли связь?; -Мифы о здоровье; -Вредные советы. -На классных часах с привлечением медицинских специалистов проводились беседы: «Профилактика гриппа», «Вакцинация» и др., Также проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболевании, стрессов: в 5-х классах («Основы гигиены»), в 7 классах («Особенности подросткового возраста»), в 9 и 11 классах («Психологическая готовность к экзаменам»). -Массовые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы: Кросс нации, Акция «ЗАбег», Рейд «Личная гигиена школьника»; Месячники безопасности осенью и весной, Акция «Безопасное лето» в детском лагере, Акция «Здоровое питание школьников», Танцевальные перемены.
Трудовое воспитание	Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление». -Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках. - В сентябре 2025 года была организована благотворительная ярмарка «Разноцветье» часть средств были направленны на помощь одному из учеников нашей школы которому требовалось лечение в городе Санкт-Петербурге, подобное способствует формированию привычек к труду, финансовой грамотности и взаимопомощи. -В рамках международного дня школьных библиотек члены отрядов ДО «Дети галактики» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке. -Профориентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее», встречи с представителями разных профессий -В течение октября-ноября 2025 года прошли ознакомительные беседы представителей военных ВУЗов. -В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребят учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы Посты дежурства по всей территории школы.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как: -Летом старшеклассники с преподавателями помогают озеленять территорию школы различными цветами для этого подготавливаются клумбы в школьном дворе. -В апреле 2026 года будут проходить акции «Охранять природу — значит любить Родину!», в рамках которой проходили различные мероприятия, конкурсы, квесты. - в течение 2025 года школьники участвовали в сборе пластиковых крышек в рамках акции от Сбербанка Традиционно проводятся Дни единых действий, посвященные экологии: День птиц, День Земли, День Защиты животных
Ценности научного	Данное направление реализуется не только в модуле «Урочная деятельность», но

познания	и в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Циолковскому, Ушинскому и т.д.), а также Днях, связанных с наукой (например, Международный день распространения грамотности, День космоса), а также в День науки, когда вся школа превращается в наукоград и на различных станциях можно попробовать проявить себя в разных научных направлениях. 06.04.2024 года в школе прошел Космический день, посвященный 65-летней годовщине первого полета человека в космос, и прошли тематические «Разговоры о важном». В школе продолжает развиваться проектная деятельность, в том числе в деятельности ШНОУ. Также школьники приняли участие в игре «Интеллектуальные игры первых» где были награждены сертификатами участников. Ребята нашей школы ГПД и разных классов посещают кванториум на базе МБОУ «СОШ № 16» Традиционно ученики нашей школы получают призовые места в научно-практических конференциях. Для пропаганды ценностей науки проводятся классные часы: -«О науке – просто» (беседы старшеклассников) -«Гениальные ученые».

Таблица № 5

Модули программы воспитания	
Урочная деятельность	В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЗР), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. Учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических Дней единых действий, включая элементы данных дней в свои занятия по предметам.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Общее количество творческих объединений «Футбол», «Баскетбол», Почётный караул «Пересвет», волонтёрский отряд «Доброшкола», ЮДП, ЮИД, Медиацентр Движения первых, Школа Школьных Вожатых, спортивный клуб «Старт», вокальная студия «Весёлые нотки». Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято человек, 389
Классное руководство	Классное руководство на конец 2025 года в МБОУ СОШ № 42 осуществляют 29 классных руководителей на 29 учебных классов - комплектов. Все классные руководители имеют среднее/высшее образование. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.
Основные общешкольные дела	В течение 2025 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, Новогодние ёлки, День детства, День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. Регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения ООД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть ООД по нескольким направлениям.
Внешкольные мероприятия	В течение 2025 года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, концерты в Филармонии, встречались с выдающимися людьми в рамках различных проектов, посещали Уроки мужества в ОДОРА, ДДЮТ, выезжали на экскурсии в Агинский дацан, Бутинский дворец, в парк Амодово, зоопарк «Радуга», страусиная ферма и т.д.
Организация предметно-эстетической среды	Каждый сезон холл школ и кабинеты оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, Последний звонок, осень, Новый год). К 9 мая холл школы оформлялся инсталляциями. В период праздников и к последнему звонку силами вожатой и Совета Старшеклассников оформлялись фотозоны. Также фотозоны оформлены в летнем лагере. В июне 2024 года оформлено пространство «Движение

	Первых» и «Орлята России». В направлении имиджа школы работа ведется в аккаунтах в Вконтакте госпаблике, страница Почетного Караула «Пересвет». в сентября 2025 года у нашего Движения первых появился личный сайт, а так же ведётся аккаунт в социальной сети в В контакте.
Работа с родителями	В течение 2025 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности ЧГООС, так и на уровне классов. Все собрания проводились в очной форме, кроме этого, родители участвовали в краевых и всероссийских дистанционных родительских собраниях. В среднем по школе 60 % родителей посещают классные родительские собрания. Работает школьный MAX канал, канал советника по воспитанию, у каждого класса созданы чаты в социальной сети «MAX». В сентябре 2025 года родительское собрание проведено с привлечением инспекторов ГИБДД, посвященное вопросам безопасности обучающихся. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте.
Самоуправление	В школе активно работают органы школьного самоуправления, существующие на всех уровнях образования. Совет принял участие в организации следующих мероприятий: -Судейство соревнований по классам «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девочки!», посвященные 23 февраля и 8 марта -Поздравление мам с днем Матери -Поздравление учителей с праздников 8 марта -Соревнования по баскетболу между 8-11 классами -Поздравление выпускников в честь празднования последнего звонка -День Здоровья -День Учителя - Мероприятие «Новый год» - Участие в торжественной линейке, посвященной Дню воина-интернационалиста -Игра «Космоквест» ко Дню космонавтики -Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»; -Торжественные линейки ко Дню Знаний совместно с ЗДВР -День здоровья совместно с Движением первых, ВО «ДоброШкола» -Большое мероприятие с мастер-классами и творческим концертом «Здравствуй, школа!» -Участие организации мероприятий осеннего пришкольного лагеря «Орлята России» -Организация Новогодних мероприятий для 1-11 классов -Участие в мероприятиях ЗАБПРОФИ УСУ в ГАУ ДО ОЦ «Эврика»
Профилактика и безопасность	Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Действует отряд ЮИД, Особое внимание в школе уделяется работе с обучающимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма.
Профориентация	Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее» Всероссийский конкурс «Молодежь. Наука. Бизнес», региональный этап, Всероссийский инженерный марафон «IMAKE». С профориентационными лекциями школу посетили выпускники - студенты ЗабГУ, БГУ.

	В классах организованы посещения предприятий города, на которых работают родители, проведены классные часы на тему профориентации.
Социальное партнерство	Школа осуществляла тесное сотрудничество со следующими организациями: 1. Кванториум на базе МБОУ «СОШ № 16» (мастер-классы, экскурсии) 2. Станция юных техников № 2. (работа по различным направлениям деятельности) 3. Образовательный центр «Эврика» (участие в образовательных неделях) 4. Библиотека №12 (проведение бесед, патриотических мероприятий) 5. ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда «ЮИД», в реализации проекта «С ПДД на ТЫ!», проведении классных часов, бесед, родительских собраний) 6. Ингодинский отдел полиции (ведётся совместная работа с отрядом «ЮДП»
Детские объединения	В школе существуют детские объединения для ребят 8-14 лет (2-8 классы) «Дети галактики». В школе активно работает Первичное отделение «Движения Первых». Ребятами из движения регулярно проводятся дни единых действий, проводят творческие встречи с обучающимися нашей школы, помогают в организации школьных мероприятиях и охотно участвуют во всероссийских акциях, сейчас принимаем участие в конкурсе первичных отделений.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 42 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, с 05.10. 2023 года эту должность занимает Загородняя А.С. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы.

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

Занятость обучающихся

Занятость детей в системе дополнительного образования на базе ОО

Таблица № 6

№ п/п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1	Интеллектуальное направление (Школьное НОУ по всем направлениям, предметные объединения и т.д.)	1	46
2	Физкультурно-спортивное направление Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	1	35
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	3	73
4	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	1	25
5	Почётный караул «Пересвет»	1	45
6	Волонтёрский отряд «ДоброШкола»	1	27
7	Медиацентр Движения первых	1	10
8	Вокальная студия «Весёлые нотки»	1	20
9	«Движение первых»	1	26

	Итого	11	307
1	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	916
2	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1	418

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 1 апреля 2026 года – 307 человек. Всего дополнительным образованием в муниципальных учреждениях разной формы собственности охвачено обучающихся школы 739 чел.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

Таблица № 7

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25– на конец 2025 года), в том числе:	828	837	839
	– начальная школа	378	365	350
	– основная школа	398	424	428
	– средняя школа	52	48	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	2
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	2	2
	– в средней школе	3	1	6

В Школе присутствует профильное обучение (по 2 учебных предмета углубленного изучения).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица № 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	86	85	99	29	34	17	20	1	1	0	0	0	0
3	92	92	100	40	43	14	15	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	43	47	12	10	0	0	0	0	0	0
Итого	**269**	**268**	**99,6**	**125**	**41**	**43**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на на 10 процентов (в 2024 был 63,2 %), так как процент учащихся, окончивших с одной «4», вырос на 4 процента (в 2024 – 9%),а процент учащихся, окончивших с одной «3», вырос на 4 процента(в 2024 – 2%),

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица № 9

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**на «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	94	94	100	37	39	4	4	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	*34*	38	5	5,5	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	30	36	5	5,9	0	0	0	0	0	0
8	75	74	99	30	40	1	1,3	1	1	0	0	1	1
9	85	85	100	20	24	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	**524**	**524**	***100***	**151**	**35**	**21**	**4.74**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2024 был 40 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Таблица № 10

Классы	**Всего об-ся**	**Из них успевают**		**Окончили полугодие**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Перевев. условно**		**Сменили форму обучения**	
								Всего		**Из них н/а**					
		Кол-во	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**на «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**%**	**Кол-во**
10	39	39	100	24	62	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0

11	22	22	100	9	41	***4***	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**104**	**61**	**100**	**33**	**51,5**	**5**	**13,4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 учебном году повысилось на 11 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Таблица № 11

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	2	56
Литература	0	0	0
Математика (проф)	7	0	50
Физика	3	0	50
Химия	0	0	0
Информатика	3	0	50
Биология	2	0	46
История	8	0	34
Английский язык	3	1	70
Обществознание	15	0	47
География	0	0	0

При проведении ГИА учащихся 11 класса средняя успеваемость -80%, средний балл при сдаче ЕГЭ составил – 52

Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов на 2 человека (в 2024 году - 1ч. в связи с повышением учебной мотивации обучающихся, сдающих экзамены по выбору.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	передача	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2022	71	36	0	34	1	39	27	10	0	0	2
2023	53	27	7	17		26	15	7	1	0	3
2024	68	38	3	20	7	23	17	6	0	0	0
2025	84	46	1	30	7	22	16	5	0	1	0

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Таблица № 12

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом общие результаты участников ОГЭ 2024 года улучшились.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

Таблица № 13

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/10 %	79 человека/9.5%	96 человек/12%
Регионального уровня	75 человек/9 %	57 человек/7 %	84 человека/10%
Федерального уровня	11 человек/1%	21 человек/2,5%	12 человек/1,5%
Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

В 2024 году наблюдается отрицательная динамика общей численности победителей и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

VI. Востребованность выпускников

Таблица № 14

Предмет	Сдавали всего, человек	Качество обученности (%)
Русский язык	80	59
Литература	2	0
Математика	81	58
Физика	9	44
Химия	6	66
Информатика	9	78
Биология	15	33
История	7	43
Английский язык	3	100

Обществознание	57	30
География	54	68

Выпускники основной школы (9 класс)

Ключевые выводы по 9 классу

- Стабильность выбора школы:

Доля учеников, остающихся в 10-м классе своей школы, составляет от 50% до 55%. Это говорит о доверии к качеству образования в школе.

- Рост популярности СПО:

Число поступающих в колледжи и техникумы выросло с 34 до 30 человек (при общем росте выпуска). Доля СПО держится на уровне 45–48%.

- Зона риска — пересдача экзаменов:

Рост с 1 человека (2022) до 7 человек (2024–2025) требует анализа качества подготовки к ОГЭ и психологической готовности выпускников.

3. Выпускники средней школы (11 класс)

Ключевые выводы по 11 классу

- Высокая доля поступления в ВУЗы:

Стабильно 65–70% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

- Снижение интереса к СПО после 11 класса:

С 10 до 5 человек — это логично, так как большинство желающих получить профессиональное образование уходят после 9 класса.

- Социальная стабильность:

Работа и служба — единичные случаи (1–2% от выпуска). Основная масса продолжает обучение.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, в связи с удовлетворенностью предложенного спектра профилей на уровне СОО школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 23;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 1;
- Другие – 16;
- РАС – 3.

Всего в 2025 году в Школе получали образование 43 обучающихся с ОВЗ, в том числе 16 детей - инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому, дистанционной форме

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

18 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования на базе ГНМЦ, ИРО Забайкальского края, в рамках внутрифирменного обучения и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Педагог – дефектолог – 1 специалист;
- Педагог-логопед – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Учебный кабинет

(сенсорная комната) для занятий с учащимися ОВЗ включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и систематическая работа с родителями в виде индивидуальных консультаций.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 42» от 28.08.2020 г.

В Школе выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях.

ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2025 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей:

Таблица № 15

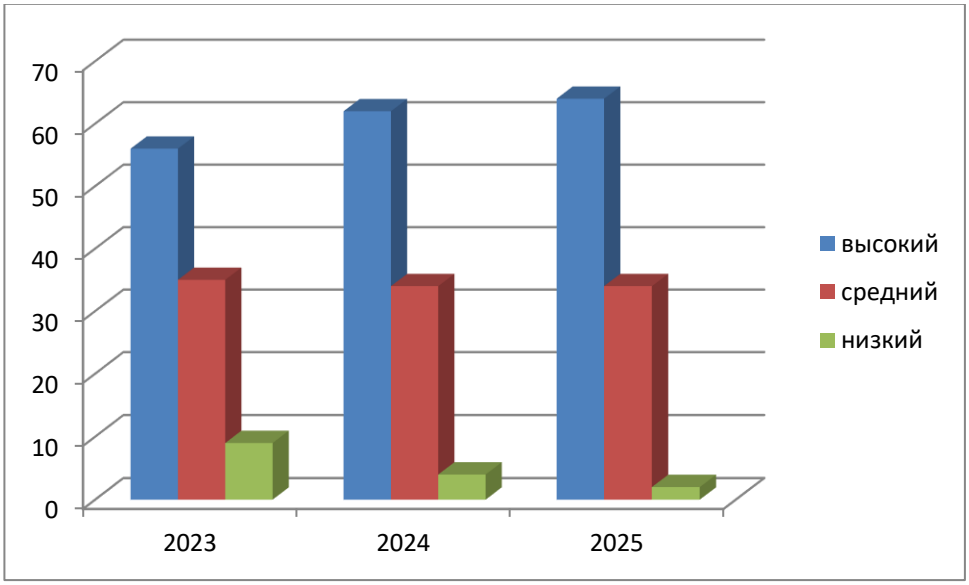
ФИО, должность	Количество учебных занятий	Количество воспитательных мероприятий	Количество учебных занятий с детьми на индивидуальном обучении
БабеевaС.Б., ЗДУВР	64	5	22
Бизяева Е.Ю., ЗДУВР	55	4	13
Литавина Н.М., ЗДВР	58	6	11
Карпова И.П., директор	41	7	17

- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации обучения детей с ОВЗ;
- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью Школы.

По итогам оценки качества образования в 2025 году с помощью инструментария оценки результатов обучающихся выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования, сформированность личностных результатов высокая, предметные результаты сформированы на базовом и профильном уровнях.

Графическое отображение уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью школы участниками образовательных отношений

Диаграмма № 1



Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Таблица № 16

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
- методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев; - самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; -ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции - Тяглова Е.В.) - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями –	- оценка смыслового чтения, - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) ; -оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - защита индивидуального итогового проекта; - мониторинг функциональной грамотности обучающихся.	- оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений - административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

предметниками		

В 2025 году Школа вступила в проект «Школа Министерства просвещения России». Была разработана новая программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Читы на 2025-2029 годы. По итогам самодиагностики, проведенной в ноябре 2025 года уровень реализации программы развития - высокий (178 баллов).

Самодиагностика проведена по следующим направлениям:
- «Знание» - 40 б,
- «Здоровье»- 17 б,
- «Творчество»- 25 б,
-«Воспитание»-20 б,
- «Профориентация» -14 б,
-«Учитель. Школьная команда»- 23 б,
- «Школьный климат» - 19 б,
-Образовательная среда» -20 б
По всем направлениям – уровень высокий

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.марта.2018 года №05-07 «По повышению объективности оценки образовательных результатов» во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 02 марта 2023 года №166 «О проведении работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективных результатов», в целях реализации мероприятия п.1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» , приказа Рособрнадзора от 22 января 2019 года №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования».

В 2025 году обучающиеся 4 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.02.2023 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», приказом по школе от 24.02.2023 №79Д,

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - апреле 2025 г. в 4 классах:
- 18.04.2025 г. - по учебному предмету «Математика»;
- 22.04.2025 г. - по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 15.04-2025 г. - по учебному предмету «Русский язык»;
- 22.04.-2025г.- по учебному предмету «Английский язык»

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе.

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо;

- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика;
- Морфология;
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающиеся выполняли 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе были предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Выпускники начальной школы показали средние результаты. Анализ работ по русскому языку показал, что наименьший процент выполнения учащимися наблюдается в следующих заданиях: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (31%).Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 5% , а процент выполнения работы ниже базового уровня составил 30 %.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах.

Вывод: обучающиеся успешно выполнили следующие задания:

Таблица № 17

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
4	86	86	4,65	26,74	38,37	30,23	31	70

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. В то же время, анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися проверочной работы, а именно:
- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Умение распознавать грамматические признаки имени существительного.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Усилить работу, направленную на формирование умений распознавать и выделять предложения с однородными членами в тексте.
- Взять на особый контроль формирование умений распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Обратить особое внимание на формирование умений классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Регулярно создавать на уроках русского языка и литературы учебные ситуации, предполагающие самостоятельный выбор учащихся (в заданиях, видах деятельности, способах её осуществления и др.).
- Систематически организовывать на уроках русского языка и литературы работу по поиску информации, её преобразованию.
-

Назначение ВПР по предмету "Математика" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе:

- Числа и величины;
- Арифметические действия;
- Работа с текстовыми задачами;
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- Геометрические величины;
- Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 , 6 , 7, 9 необходимо было записать только ответ, в заданиях 5 и 11 - изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 - заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 - записать решение и ответ.

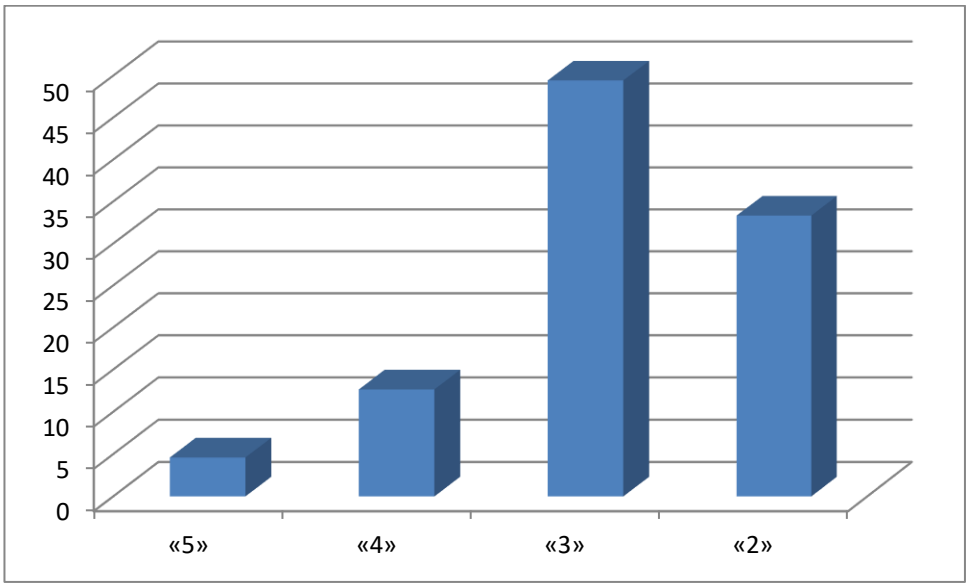
Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 86 обучающийся 4-х Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 20 набрали 17 % . Выполнили работу на недостаточном уровне 33%. Анализ работ по математике показал наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: овладение основами логического и алгоритмического мышления (25%), сравнение и обобщение данных (38%), решение задач с величинами (37%).

Итоги ВПР по математике в 4 классах.

Таблица № 18

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
Итого	86	86	4,6	12,64	49,43	33,33	17	67

Диаграмма № 2



Выводы:

1.Анализ выполненных работ показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями №1,2,3,4,5,6,8. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

2.Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями №7,9 из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием повышенной сложности № 10, № 12.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 55 % выполнение заданий) предмета, наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач

повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

2. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата);
- Умение изображать геометрические фигуры (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника);

3. Взять на особый контроль формирование основ логического и алгоритмического мышления (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умение решать текстовые задачи;

4.Обратить особое внимание на формирование умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

5. Внести в соответствующие разделы рабочей программы 4 класса по учебному предмету «Математика» необходимые изменения на период обучения с 15 ноября по 27 декабря (вторая четверть 2024-2025 учебного года) для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП начального общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

1) Определение, из каких материалов состоят предметы
2) Определение погоды по таблице
3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
4) Правила сохранения здоровья человека
5) Подпись частей тела человека
6) Описание опыта
7) Знание дорожных знаков
8) Профессии людей
9) Работа с календарем
10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 57 обучающийся из 86 учащихся 4-х классов. Анализ результатов ВПР по окружающему миру

показал, соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов Государственному стандарту. Успеваемость составила 81 %, качество 16 %. Можно сделать вывод о трудности в формировании умения выполнять задания.

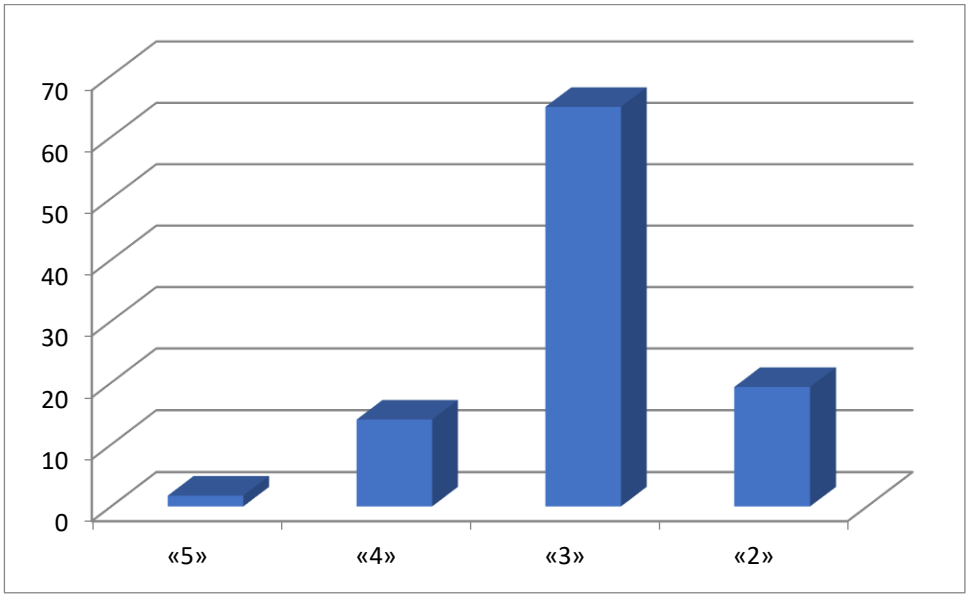
Анализ работ по окружающему миру показал, что наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (41%)

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах.

Таблица № 19

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
4	86	57	1,75	14,04	64,91	19,3	16	81

Диаграмма № 3



Вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- учителям:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

2.организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- обучащимся и их родителям:

1.добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

2.больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей

правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
3.родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Результаты ВПР будут использованы учителями начальной школы для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе, для анализа текущего состояния и формирования программ их развития. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятия и оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Итоги ВПР МБОУ СОШ №42 (2023-2025) на уровне НОО

Таблица № 20

Перечень основных предметов	**Результаты ВПР 4 класс**		
	2023	**2024**	**2025**
Русский язык	66/95	64/94	68/96
Математика	80/99	83/98	82/96
Окружающий мир	74/100	85/98	84/99
Английский язык			75/100
Литературное чтение			

Итоги ВПР МБОУ СОШ №42 (2023-2025) на уровне ООО

Таблица № 21

Перечень основных предметов	**Результаты ВПР 5 класс**			**Результаты ВПР 6 класс**			**Результаты ВПР 7 класс**			**Результаты ВПР 8 класс**		
	2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
Русский язык	18/47	35/83	36/66	21/59	22/54	49/90	49/84	34/73	26/47	50/65	46/74	36/57
Математика	33/78	32/88	58/90	33/87	8/40	27/75	53/95	25/84	19/76	15/70	24/76	45/90
История	13/82	45/80	58/94	0/63	49/85	49/79	25/82	77/100	81/96	88/100	61/92	48/100
Обществознание					64/100	25/55	70/92	38/71	27/93	19/58	15/70	18/48

Физика							43/80	12/80	17/84	30/90	52/92	
Биология	47/77	49/77	33/100	29/86		13/94	42/89			82/100		
Химия										44/77	29/82	14/72
Англ язык			30/80			33/67	53/99		37/82			52/93
География					12/68	40/92	40/96	38/92	0/48	47/100	0/71	67/100
Информатика									32/90			45/96

Итоги ВПР МБОУ СОШ №42 (2023-2025) на уровне СОО

Таблица № 22

Перечень основных предметов	**Результаты ВПР**					
	10 класс			**11 класс**		
	2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
Русский язык						
Математика						
История	58/100			66/98	85/100	78/100
Обществознание	95/100					
Физика (11Б)					77/100	
Биология	86/100			84/67		
Химия						
Англ язык				56/100	60/100	
География	78/100	78/98		79/100		

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 44 педагогический работник, из них 39 человека имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 5 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Квалификационные категории

Таблица № 23

Годы	**Высшая категория**	**Первая категория**
2023	3 человек	2 человека
2024	4 человек	14 человек
2025	4 человека	19 человек

В 2025 г. наблюдалось повышение численности работников, имеющих первую квалификационную категории по сравнению с 2024 г.

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 6 человек имеют нагрузку более 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2025 года на работу было принято 4 новых учителей из них - 2 молодых специалиста.

. Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в Школе продолжалась работа по реализации Целевой модели наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:
- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических пар - 2;
- организация и осуществление работы наставнических пар.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным материальным ресурсом школы является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой укомплектована учебная и дидактическая база.

Школьная библиотека включает в читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в INTERNET. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Библиотека имеет потребность в дополнительном оснащении библиотечного фонда. Нуждается в учебной литературе согласно ФОП, художественной литературе, в современном оснащении читательского зала.

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 14990 единиц;
- книгообеспеченность – 80 %;
- объем учебного фонда – 9871 единица;
- средняя посещаемость библиотеки – 12 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Сведения о книжном фонде библиотеки школы

Таблица № 24

	2025 год
Общее количество учебников	9871
Списано учебников	1256
Приобретено учебников	1592
Общее количество художественной литературы	4119
Списано художественной литературы	0
Приобретено художественной литературы	1
Общее количество методической литературы	1000

Число пользователей и посещений библиотеки

Таблица № 25

число зарегистрированных пользователей	до 14 лет	15-30 лет включительно	31 год и старше	число посещений библиотеки
859	487	298	39	2532

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В 2025 году с января по декабрь библиотекой оформлено 10 книжных выставок в помощь изучения школьных программ:

- «Волшебное слово» - уроки доброты.
- «Легенды войны» - 81-й годовщине освобождения Ленинграда от Блокады.
- «Книжные именины» с 24 - 28 марта неделя детской и юношеской книги.
- «Полёт в космос» - 64 года со дня первого полёта человека в космос.
- «О чём умолчали учебники»,
- «Всемирный день библиотек»,
- «Безопасность круглый год»,
- «Осень наступила» - стихи и рассказы известных писателей об осени, о животных.
- «Зимняя Сказка» - стихи и сказки о зиме.
- «Моя любимая книга».

Педагогом-библиотекарем проводились библиотечные мероприятия, которые способствуют развитию и самообразованию школьников.

Тематика мероприятий:

- Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному городу».
- Правила общения с книгой: «О чём умолчали учебники».
- «Знакомство с биографией и творчеством писателей – юбиляров 2025 года».
- «Всемирный день библиотек».
- «Детям о праве». С 3 по 7 ноября неделя правовых знаний – уроки правовой культуры.
- «Уроки доброты» - по книгам писательницы Валентины Осеевой.
- «Краски осени» - стихи и рассказы об осени (А. Пушкин, А. Толстой, А. Фет, С. Есенин, М. Пришвин.)
- Новогодняя игра – викторина «Зима - сказка».

В течение года школьная библиотека сотрудничала ЦРБ № 12. С января по декабрь 2025 года представителями центральной библиотеки были проведены занятия:

- «Святочные посиделки» - 3-5 классы.
- «Щелкунчик и орех Кракатук: сказочное погружение» - 3-4 классы.
- «Масленица» - 1 - 9 классы
- «8 Марта – мамин праздник!» - 1-4 кассы.
- «Заповедное Забайкалье» - 6-7 классы..
- «Права детей» совместно с инспектором ПДН Ингодинского района – 7-9 классы

• «Новогодний переполох» -1-4 классов.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Учащиеся могут поработать со справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Проведено библиотечных уроков – 50. Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки. Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах через оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− один компьютерный класс;

В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная мини-площадка.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица № 25

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,9 балл

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человек/ 45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	159 человек/ 19,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,34%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/ 10,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	816 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	4 человека/%
1.29.2	Первая	19 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8человек/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	34человек/82%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14990 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/0,025
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м